

Revista
Colegiului Economic „Mihail Kogălniceanu”,
Focșani



Nr.8
An școlar 2019-2020
ISSN: 2069-8712

Colectivul de redacție

Director:

**Prof. Gabriela-Dorina
Bocsok**

Profesori colaboratori:

Cristina Gheorghită

Corina Vișan

Mariana Badeaon

Oana Vlaicu

Marilena Gurgu

Diana Toader

Raluca -Ionela Catană

Carmen Pora

Gina Niculițov

Afrodita Morunglav

Cătălina Lupu

Gabriela Savin

Tatiana Hordună

Director adjunct:

Prof. Mihaela Tudor

Coordonatori:

Prof. Alina Seceleanu

Prof. Marilena Găucan

Bibliotecar, Mihaela Voicu

Redactor-șef:

Ștefan Gotu

Tehnoredactor:

Robert Babalić

Grafică:

Luminița Marin

Maria Lal



CEL MAI FRUMOS SPAȚIU VERDE: O PROVOCARE PENTRU ELEVII ȘI PROFESORII DIN COLEGIUL ECONOMIC, ALIATUL MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR!



Colegiul Economic ”Mihail Kogălniceanu “din Focșani este un colegiu care promovează seriozitatea, responsabilitatea, dorința de cunoaștere și de succes, totul datorită dibăciei și implicării elevilor, care de-a lungul timpului au atins performanțe la cote înalte, făcându-se remarcați chiar și prin participarea la o mulțime de activități extrașcolare, de voluntariat, de ecologizare etc.

Anul trecut școlar, elevii claselor a X-a A și a X-a H au participat la un concurs organizat de primăria Municipiului Focșani, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, care a debutat pe data de 15 aprilie 2019 și au obținut Mențiune – un premiu bine meritat, pe 1 Iunie, de Ziua Internațională a Copilului.

Provocarea lansată școlilor era aceea de a amenaja și înfrumuseța un spațiu verde din jurul unității de învățământ. De atunci, elevii și profesorii înscriși în competiție au început să lucreze la amenajarea spațiului din curtea unității de învățământ, iar ceea ce au reușit să facă vă prezentăm în imaginile ce urmează, imagini cu spațiul atât înainte de amenajare, cât și după ce a fost transformat.



„Considerați că nu puteți face nimic pentru a proteja mediul înconjurător? Noi, elevii claselor a X-a A și a X-a H cu ajutorul acestei activități, și nu numai, am înțeles și am învățat că este foarte important să avem grijă de el. Puterea de a transforma ceva sta în voința noastră!

Prof. Marilena Gurgu

CONSUMATOR- INFORMAT, EDUCAT, ASUMAT!

“be the change
you wish to see
in the world.”
- mahatma gandhi

Anul școlar 2019-2020 a fost startul proiectului educativ Consumator-informat, educat, asumat desfășurat în cadrul Colegiului Economic Mihail Kogălniceanu, Focșani.

Proiectul educativ:” Consumator- informat,educat,asumat!” aprofundează temele din programa scolara Protecția Consumatorului si a mediului ,dar și alte aspecte, având o arie de acoperire mult mai mare, legate de responsabilizarea consumatorului si transformarea clientilor in consumatori informati.

Două din obiectivele importante ale proiectului sunt :

- determinarea unei atitudini corecte legate de poluare,reciclare si protejarea mediului
- reducerea costurilor necesare protejării mediului înconjurător și asigurarea economiei locale, regionale sau naționale, de către consumatorii care



se



O activitate importantă din proiect, cu caracter ecologic, este realizarea de obiecte din material reciclate. Elevii noștri au realizat diferite obiecte din materiale reciclabile sau au transformat ambalaje reciclabile în noi obiecte care pot fi folosite în viața de zi cu zi. Obiectele trebuiau să facă obiectul unei expoziții în liceu. Dar din păcate acest lucru nu s-a mai putut realiza din cauza epidemiei COVI 19. Dar elevii noștri au realizat obiectele acasă pentru a putea face o expoziție online. Vă prezentăm câteva articole realizate de ei.



Echipa de proiect- elevii clasei a X-a C, coordonați de profesor **Vlaicu Oana** , Colegiul Economic Mihail Kogălniceanu, Focșani.

PROFESORI ȘI ELEVI DIN TURCIA, ITALIA ȘI PORTUGALIA

LA COLEGIUL ECONOMIC

În perioada 5 – 9 noiembrie 2018, Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu” Focșani a fost gazda celei de-a Doua Reuniuni Transnaționale din cadrul proiectului Engaging the youth of today to protect the climate of tomorrow, nr. de referință 2017-1-TR01-KA219-045967_5, cofinanțat de către Uniunea Europeană prin programul ERASMUS+, acțiunea cheie 2: Schimburi de bune practici prin parteneriat școlar, care a reunit cadre didactice din patru țări participante: Turcia (coordonator), Italia, Portugalia și România.

Întâlnirea a debutat cu o conferință de deschidere la Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, cu discuții și prezentări pe tema problemelor de mediu cu care se confruntă țările partenere. Coordonatorul proiectului, prof. Diana Toader, a făcut vizibile activitățile proiectului care s-au derulat până în prezent și a mulțumit tuturor partenerilor de al căror sprijin beneficiază școala în realizarea activităților. Au luat cuvântul: dl viceprimar Ionuț Mersoiu, în calitate de reprezentant al Consiliului Local, dl Dorin Cristea, inspector școlar general în cadrul ISJ Vrancea, dl Ionuț Țandără, inspector pentru Programe Educaționale și dna Rodica Bongeag, reprezentant al Agenției pentru Protecția Mediului Vrancea. A urmat o vizită la Centrul de Informare Turistică și la Primăria Municipiului Focșani, unde profesorii din țările partenere s-au familiarizat cu sistemul administrativ, turistic, economic al județului nostru.

Cea mai importantă activitate din cadrul acestei reuniuni s-a desfășurat la școală, sub forma unor mese rotunde, în cadrul cărora, timp de două zile s-au purtat discuții despre modul în care fiecare școală a desfășurat acțiuni prin care au urmărit dezvoltarea unui comportament sustenabil în rândul elevilor în domeniul protejării mediului înconjurător, prin activități de reciclare, ecologizare, plantare. De asemenea, s-au stabilit următoarele mobilități cu elevii, în Italia (1-7 martie 2019) și Portugalia (3-8 mai 2019). Profesorii de la catedra de limba și literatură română, alături de dna bibliotecar Mihaela Voicu, au promovat tradițiile județului nostru în activitatea „De centenar, trăiește popular!”, iar elevii îndrumați de dna profesoară Gina Niculițov au realizat o expoziție din material reciclabil „Eco-Art” și Parada Costumelor Eco. Invitații au luat masa în noua bază de practică a colegiului nostru și au fost serviți de elevi, sub stricta îndrumare și supraveghere a dnei profesoare Corina Vișan.





În seara zilei de 7 noiembrie invitații s-au relaxat în cadrul unei seri tradiționale, unde membrii Ansamblului Ciobănașul, coordonați de dna profesoară Marilena Vîlcu, au promovat dansuri și obiceiuri tradiționale românești. Tot în cadrul acestui eveniment, au fost acordate certificatele de participare Erasmus, care atestă competențele dobândite în cadrul reuniunii.

În ultimile două zile, cadrele didactice invitate au avut ocazia să cunoască frumusețile României, în cadrul unei excursii, care a avut următorul itinerar: Cascada Putnei, Biserica Neagră din Brașov, Castelul Bran și Palatul Parlamentului. Ultima vizită a fost facilitată de Cătălina Lupu, profesor la Colegiul Economic și consilier local în cadrul Consiliului Local al Municipiului Focșani.

„Am avut posibilitatea de a accesa, prin ceilalți participanți, realități din alte țări, altele decât România. Am reținut atât exemple de bune practici, cât și situații asemănătoare cu ce se întâmplă la noi. Am întâlnit oameni superbi, gata de acțiune, gata să schimbe ceva, oameni cu o cultură a activismului atât de diferită ca strategie, dar atât de asemănătoare în esență. Îmi dau seama că reunirea experiențelor comune și diferite, nu poate decât să conducă la o mai bună înțelegere a realității diverse și la un imbold de a acționa.

Din punct de vedere profesional, experiența Erasmus are avantaje incontestabile: precum cunoașterea de profesioniști în domeniul de lucru și posibilitatea de a participa în proiecte internaționale. De asemenea, cunoașterea unei noi țări și culturi are impact pozitiv în dezvoltarea ta intelectuală și socială”.

Prof. Diana Toader, coordonatorul proiectului

Elevi și profesori de la Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu” în Italia și Polonia

În luna martie 2019, 17 elevi și cinci cadre didactice de la Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu” din Focșani au participat la două activități de învățare cu elevii în cadrul proiectelor de parteneriat strategic Erasmus+ Engaging the youth of today to protect the climate of tomorrow, nr. de referință 2017-1-TR01-KA219-045967_5 și How sustainable is my school?, nr. de referință 2017-1-FR01-KA219-037197_3.

Engaging the youth of today to protect the climate of tomorrow

Întâlnire, schimb de cultură, dezvoltare socială și personală, respect pentru mediu! Acesta este proiectul Erasmus+ care are ca protagoniști elevi ai Institutului “D. Scano” din Monteserrato și partenerii lor din România, Turcia și Portugalia. Primarul Sergio Manunza a primit elevii și pe profesorii lor și i-a invitat să ia parte la o întâlnire jovială, cu muzică, cu fericire și distracție sănătoasă. Un rol deosebit a revenit familiilor elevilor sardinieni, care au contribuit la pregătirea evenimentului cu sprijinul Grupului de Cultură Populară și al unui grup de profesori al Institutului Scano.

Mobilitatea a început cu discursurile de bun venit și imnurile naționale și a continuat cu un prânz rafinat, cântece și dansuri care i-au antrenat pe toți, iar după-amiaza a avut loc întâlnirea cu autoritățile municipale.



Prezența în Sardegnă a elevilor străini a prevăzut un corpolent calendar cu activități, de la excursii în locuri cu interes istoric-artistic din diferite localități din Sardegnă, Marina, Stampace, Villanova, la întâlniri cu autorități din teritoriu și “lecții” mai tradiționale.

În cadrul activităților elevii au efectuat o plimbare de 10 km cu bicicletele în zona Molentargius, unde au putut admira păsările flamingo pe plaja Poetto.

În următoarele zile, ei au vizitat locuri de interes istoric, cum ar fi: “Castello” : The Elephant’s Gate, Ghetto of the Jews, Turnul Saint Pancras, Museal Area, Cathedral.

Această experiență a fost de departe una dintre cele mai frumoase din viața mea. Mă bucur că am avut ocazia să vizitez atât de multe locuri frumoase și să cunosc atât de multe persoane minunate. Prin această experiență am învățat să socializez și să comunic mult mai mult în limba engleză. (Denis Barbu, elev în clasa a XI-a G, participant la mobilitatea din Italia)

How sustainable is my school?

Lărgirea universului cultural, deschiderea orizonturilor multiculturale, înțelegerea și respectarea valorilor europene!

Acesta este proiectul Erasmus+ care implică elevi și cadre didactice din cinci țări europene: Franța, Italia, Germania, Polonia și România. În Polonia, reuniunile de proiect au debutat cu prezentările activităților desfășurate de fiecare țară parteneră implicată în proiect și au continuat cu un tur al orașului gazdă, Przeworsk.

Organizatorii s-au axat pe vizite de studiu și culturale, workshop-uri, mese rotunde, seminarii și dezbateri. Oaspeții au vizitat fabrica de sticlă de la Krosno, unde au luat parte la workshop-uri și muzeul Subcarpatic din aceeași localitate. O altă vizită de studiu a fost organizată la celebra companie Gran-Tech, dar și la castelul Lancut din Rzeszow, după care elevii și profesorii au participat la lectoratul „Sustainable school”, susținut de profesoara Joanna Kostecka de la Facultatea de Biologie din cadrul Universității din Rzeszow. Echipa țării noastre a fost câștigătoarea concursului „It’s easy being green: Reduce, Reuse, Recycle”, unde elevii au trebuit să refacă traseul orașului, rezolvând anumite sarcini legate de obiectivele proiectului la fiecare obiectiv turistic prezentat în prealabil. Obiectele confecționate din materiale reciclabile în cadrul workshop-ului organizat la școală au avut ca tematică Sărbătorilor Pascale și vor fi donate căminelor de copii și azilelor de bătrâni.

Ultima zi a fost destinată vizitelor în Cracovia, unde participanții s-au familiarizat cu istoria orașului.



Pe parcursul acestei săptămâni incredibile am învățat o mulțime de lucruri, lucruri care cu siguranță ne vor ajuta pe parcursul vieții, mai exact: munca în echipă, socializarea cu oameni din alte țări, îmbinarea utilului cu plăcutul. Am cunoscut foarte multe persoane frumoase, deștepte și cu sufletul bun, am învățat cum să fim uniți, ne-am descoperit pe noi înșine și, nu în ultimul rând, ne-am dat seama că trăim într-o țară de care ar trebui să fim mândri și că prin noi aceasta își conturează imaginea în lume.(Bucălău Mădalin, clasa a XII-a A, participant la mobilitatea din Polonia)

Prof. Raluca-Ionela Catană

COLEGIUL ECONOMIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU”

ÎN PROIECT ERASMUS ÎN CEHIA

În perioada 11-17 aprilie 2019 a avut loc prima activitate de învățare cu elevii din cadrul **proiectului Save The Future Not Only Today**, nr. de referință: 2018-1-CZ01-KA229-048026_5, care a reunit cadre didactice din cinci țări participante: Cehia, (coordonator), Bulgaria, Latvia, Turcia și România. Proiectul se desfășoară pe o perioadă de doi ani, iar scopul lui este de a contribui la dezvoltarea competențelor de exprimare în limba engleză și a competențelor digitale ale elevilor, care îi vor îndruma să devină cetățeni europeni, iar obiectivele urmăresc: recunoașterea importanței naturii, a mediului și a pământului, reciclarea și utilizarea eficientă a energiei prin cunoașterea dinamicii și a sistemului de reciclare, conștientizarea importanței nondiscriminării și a toleranței, dezvoltarea de sine pentru a deveni cetățeni activi, conștienți de problemele lumii, sprijinirea procesului de învățare de-a lungul vieții.

Întâlnirea din prima zi cu reprezentanți ai Ministerului Mediului, care au prezentat un material despre importanța acțiunii de reciclare în Cehia, a fost urmată de o vizită culturală a capitalei, ale cărei principale obiective, incluse în Patrimoniul UNESCO, au fost: **Charles Bridge, Saint Vitus Cathedral, Royal Summer Palace, St. Nicholas Church, Old Town Square, The Mediaeval Tower Clock, Powder Tower, Municipal House, National Theatre.**

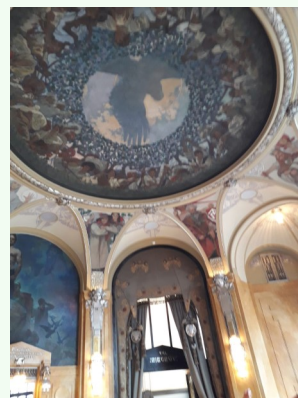


Sâmbătă, 13 aprilie 2019, elevii din Cehia și Turcia au prezentat materiale care i-au familiarizat pe participanți cu informații despre țara, școala și activitățile derulate până în prezent în cadrul proiectului, după care elevii au lucrat în work-shop-uri, unde au confecționat portofele, brelocuri, caiete. În cea de-a doua parte a zilei, oaspeții au făcut un tur al orașului Zlin, care a avut drept obiectiv complexul de clădiri **Bat'a's Skyscraper**, aparținând renumitului producător de încălțăminte.

Ziua de duminică, 14 aprilie 2019, a debutat cu prezentarea celorlalte țări partenere (Bulgaria, Latvia și România) și a continuat cu alte work-shop-uri de creație, dar și cu o masă rotundă a profesorilor coordonatori, care au discutat despre activitățile proiectului. În cea de-a doua parte a zilei, participanții au vizitat **Zoo Lešná**, care se numără astăzi printre cele mai moderne și bine amenajate grădini zoologice ale lumii.

Luni, 15 aprilie 2019, după work-shop-ul de reciclare a plasticului, a urmat un tur al școlii gazdă, **Stredni prumyslova skola polytechnicka Centrum odborne pripravy Zlin**, care a impresionat prin dotarea materială ce permite pregătirea elevilor în numeroase domenii, precum tipografie, fotografie, mecanică, inginerie, design, economie și antreprenariat. După-amiază, au fost organizate vizite la **Metal Zoo** din Uherské Hradiště, o grădină zoologică unică din Europa, unde s-au putut admira sculpturi animaliere confecționate din fier vechi și **Velehrad Cathedral**, un important centru spiritual, loc de pelerinaje bisericesti frecvente, de adunări și sărbători încă de pe vremea lui Chiril și Metodiu. Biserica a fost declarată monument cultural național.

Marți. 16 aprilie 2019, după un work-shop de reciclare a hârtiei, a fost organizată o excursie, ultimul obiectiv turistic fiind unica **Peșteră Javoříčko**, cu decorarea superbă, bine păstrată și variată. Este una dintre cele mai frumoase peșteri din Republica Cehă.



„Am trăit cele mai frumoase clipe și am avut șansa de a descoperi Cehia, dar și de a lega prietenii cu oameni diferiți și, totuși, atât de asemănători! Călătoria în Cehia m-a ajutat să privesc ce este în jurul meu dintr-o altă perspectivă. Cehii, bulgarii, turcii, letonienii sunt oameni tare simpatici și foarte calzi! ERASMUS este despre oameni, despre prietenie și despre curajul de a pleca spre noi orizonturi”. (Andrei Toma, clasa a XI-a)

„Experiența oferită în cadrul proiectului Erasmus a fost, de departe, cea mai interesantă de până acum. Am avut șansa de a cunoaște oameni și locuri noi, care mi-au umplut sufletul de bucurie și care mi-au deschis ochii pentru a vedea cum este lumea cu adevărat. Și trebuie să spun că este superbă!” (Ionuț Constantin, clasa a XI-a)

Prof. Gabriela-Dorina Bocsok



COLEGIUL ECONOMIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU”

PROIECT ERASMUS ÎN BULGARIA

În perioada **6-12 iunie 2019**, a avut loc cea de-a doua întâlnire de învățare și formare cu elevii din cadrul proiectului Erasmus + **”SAVE THE FUTURE NOT ONLY TODAY”, nr. de referință: 2018-1-CZ01-KA229-048026_5**, aflat în primul an de desfășurare. Gazda acestui eveniment a fost Bulgaria, mai precis **”Rayko Tsonchev” Private Specialised Secondary School of Tourism and Entrepreneurship**, din localitatea Dobrich.

La numai două luni de la prima mobilitate cu elevii în Cehia, 14 cadre didactice și 16 elevi Bulgaria-școala gazdă, Cehia – școala coordonatoare, Letonia, Turcia și România, au avut din nou ocazia să-și împărtășească experiențele culturale, să dea frâu liber creativității și să-și dezvolte competențele de exprimare în limba engleză. Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu” a fost reprezentat de trei cadre didactice și de cinci elevi.

În prima zi, elevii au prezentat materiale conținând informații despre țara, școala și activitățile derulate până în prezent în cadrul proiectului, după care au lucrat în workshop-uri, unde au confecționat obiecte decorative pentru birou, grădină, școală, folosind materiale reciclabile. Tot în aceeași zi, oaspeții au asistat la un spectacol artistic organizat de elevii și profesorii bulgari și au fost familiarizați cu istoria orașului Dobrich, cu tradițiile și obiceiurile păstrate de-a lungul anilor.

În cea de-a doua zi, s-a organizat un tur al **Centrului pentru protecția animalelor „Ecovillage Dobrozhuntsi”**, unde elevii au construit un gard din ramurile copacilor. Oaspeții au vizitat **Muzeul Regional de Istorie**, instituție care colecționează, studiază, conservă și prezintă patrimoniul natural și cultural-istoric al Dobrogei și **Parcul Sf. Gheorghe** din Dobrich, înființat în anul 1867. Este unul din primele parcuri din Bulgaria, declarat drept monument al culturii, unde numeroase specii de plante au fost aduse din întreaga Europă.

Duminică au fost organizate vizite culturale și turistice la **Castelul din Balchik**, reședința de vară preferată a Reginei Maria, înconjurat de o la fel de celebră grădină botanică, unicat în Europa Centrală și de Est, în special datorită colecției de cactuși, la **Cetatea Kaliakra**, situată pe o peninsulă lungă și îngustă de pe coasta bulgărească a Mării Negre, în cea mai sud-estică parte a platoului Dobrogei și la **Ferma de midii de la Dalboka**.





Luni, după un tur al școlii, participanții în proiect au dialogat cu un reprezentant al municipalității, familiarizându-se cu sistemul de învățământ bulgar și cu modalitățile de sortare și de reciclare folosite în această țară. A urmat expoziția de obiecte confecționate din materiale reciclabile, unde echipe mixte de elevi au ținut câte un discurs în limba engleză, în care au prezentat produsele finale, având în vedere: potențialul client, prețul și locul de desfacere, timpul necesar confecționării, potențialul public căruia i se adresează.

Marti, 11 iunie 2016, participanții au avut ocazia să viziteze regiunea **Stozher**, unde se sortează, în scopul reciclării, materialele biodegradabile, apoi **Delfinariul** din orașul Varna.

ERASMUS a fost o experiență de neuitat. Mă bucur că am avut ocazia să particip la acest proiect inedit. Am legat multe prietenii cu adolescenții din celelalte țări participante, am descoperit locuri, culturi noi și, de asemenea, am învățat și câteva cuvinte în celelalte limbi. În plus, am reușit să-mi perfecționez limba engleză și să îmi dezvolt creativitatea în cadrul workshop-urilor. (Gessica-Irina Caramela, elevă în clasa a XI-a C)

Experiența ERASMUS este un vis împlinit. Mi-am dorit de mult timp să leg prietenii cu persoane de altă naționalitate, să descopăr obiceiuri și alte culturi. De asemenea, am învățat să accept și perspectivele diferite ale celor din jur în cadrul orelor de workshop și să îmi exprim gândurile și părerile într-o limbă străină. Chiar dacă vorbim despre o săptămână petrecută într-o țară străină, experiența ERASMUS și, în special "oamenii ERASMUS", m-au ajutat să mă dezvolt atât pe plan profesional, cât și pe plan spiritual, întrucât am legat prietenii și mi-am creat amintiri de neuitat. (Luminița Marin, elevă în clasa a XI-a C)

Proiectul ERASMUS ce s-a desfășurat în Bulgaria a fost o experiență de neuitat, în care am învățat să reciclăm și să avem grija de natură, să poluăm mai puțin și nu numai. Am avut parte de multe activități interactive, prin care ne-am dezvoltat comunicarea în limba engleză, dar și faptul că am întâlnit oameni noi, de culturi diferite prin intermediul cărora am reușit să acumulăm cunoștințe noi și să ne îmbogățim cultura generală. A fost o experiență unică și minunată, pe care nu o voi uita niciodată! (Maria Lal, elevă în clasa a XI-a C)

Cea de-a doua activitate de învățare cu elevii din cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus+ "SAVE THE FUTURE NOT ONLY TODAY" a favorizat, atât pentru elevi, cât și pentru profesori, acumularea de noi cunoștințe, schimbul de idei, transferul de practici creative, accesul la noi materiale didactice, exersarea și perfecționarea limbilor străine în contexte reale. Activitățile la care am participat ne-au dezvoltat motivarea, dorința de implicare și setea de nou și descoperire.

Prof. Tatiana Hordună

COLEGIUL ECONOMIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU”, FOCȘANI

PREZENT LA TÂRGUL OFERTELOR ȘCOLARE

Joi, 9 mai 2019, începând cu ora 10.00, la invitația Inspectoratului Școlar Vrancea, Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu”, Focșani a participat la Târgul Ofertelor Școlare, organizat în Piața Unirii a municipiului Focșani, județul Vrancea.

În anul școlar 2019-2020, liceul își va deschide porțile pentru 224 de elevi, repartizați pe trei profiluri, după cum urmează: ECONOMIC – 3 CLASE – 84 locuri, COMERȚ – 2 CLASE – 56 locuri, TURISM ȘI ALIMENTAȚIE – 3 clase – 84 locuri.

În cadrul Colegiului Economic, elevii și cadrele didactice concură pentru obținerea celor mai bune rezultate la Examenul de Bacalaureat (promovabilitatea de 94% în 2018) și la concursurile și olimpiadele de profil.

Anul trecut a fost inaugurată BAZA DE PRACTICĂ (restaurant și hotel—pentru elevii de la turism și alimentație), iar din 2012, Colegiul Economic a devenit Centru de Resurse pentru Firma de Exercițiu Regiunea Sud-Est. Luna trecută a găzduit, astfel, cea de-a X-a ediție a **Târgului Național al Firmelor de Exercițiu**, la care au participat peste 100 de astfel de firme din mai multe județe ale țării.



Deoarece aceasă activitate a avut loc de **Ziua Europei**, cadrele didactice și elevii au diseminat rezulatele obținute în urma fluxurilor și a activităților de învățare cu elevii din cadrul proiectelor Erasmus+. Colegiul Economic este singura unitate din județ, unde, în prezent, se derulează simultan, patru proiecte Erasmus+: Proiectul **Acces la succes profesional prin Erasmus+**, nr. de referință 2018-1-RO01-KA102-048440, aprobat pentru cofinanțare de Uniunea Europeană, în cadrul Programului Erasmus+Acțiunea KA1VET, runda 2018, și trei proiecte de parteneriat strategic în domeniul școlar, Acțiunea KA2: **Engaging the youth of today to protect the climate of tomorrow (2017-2019)**, nr. de referință 2017-1-TR01-KA219-045967_5, **How sustainable is my school? (2017-2020)**, nr. de referință 2017-1-FR01-KA219-037197_3 și **Save The Future Not Only Today**, nr. de referință: 2018-1-CZ01-KA229-048026_5 (2018-2020).

De menționat că în anul școlar curent, nu mai puțin de **90 de elevi și profesori** ai Colegiului Economic beneficiază de mobilități în țări din Uniunea Europeană.

Prof. Raluca-Ionela Catană



ELEVI DE LA COLEGIUL ECONOMIC ÎN PROIECTUL ERASMUS DIN PORTUGALIA

În perioada 6-12 mai 2019, șase elevi și două cadre didactice de la Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu” din Focșani au participat la cea de-a treia activitate de învățare din cadrul proiectului „Engaging the youth of today to protect the climate of tomorrow, nr. de referință 2017-1-TR01-KA219-045967_5”, cofinanțat de Uniunea Europeană prin programul ERASMUS+, acțiunea cheie 2: Schimburi de bune practici prin parteneriat școlar. Proiectul a reunit cadre didactice și elevi din patru țări participante: Turcia (coordonator), Italia, Portugalia și România.



Acest proiect se bazează pe o cooperare reală între toate școlile participante, în ceea ce privește colectarea de informații, schimbul de cunoștințe, dezvoltarea, transferul și punerea în aplicare a bunelor practici și abordări inovatoare, precum și dezvoltarea cunoștințelor despre zonele eco-turistice prin conștientizarea importanței de a deveni un bun eco-turist. Implicând cât mai mulți elevi, profesorii coordonatorii cred că pot ajuta la protejarea mediului înconjurător prin fapte de voluntariat. Obiectivele proiectului sunt: găsirea unor noi modalități de a proteja resursele naturale din zona Vrancei, schimbul de cunoștințe și transferarea experiențelor despre eco-turism, sublinierea/mediatizarea importanței activităților eco-turistice în legătură cu păstrarea unui mediu curat.

Cei 25 de elevi din țările partenere au vizitat, alături de gazdele lor din Viseu, Portugalia, localități istorice și turistice renumite, precum Passadicos do Paiva, Sao Pedro do Sul Thermal Baths, Conimbriga Ancient Ruins, Quinta das Lagrimas. În prima zi, elevii și cadrele didactice au participat la conferința de deschidere, unde au fost familiarizați cu activitățile pe care fiecare școală parteneră le-a desfășurat până în prezent. După-amiaza, în cadrul activității „2 Eras/1 City”, elevii de la specializarea turism de la Escola Secundaria De Emidio Navarro, au oferit un tur cultural și istoric al orașului Viseu. În cea de-a doua zi, elevii au participat la un workshop, în care au învățat să pregătească ulei de măsline aromat „Casa da Ribeira” și au vizitat muzeele Grao Vasco, precum și Sacra Museum. O altă vizită a avut loc la Primăria din Viseu, unde elevii au participat la o întâlnire, alături de primar și alți reprezentanți ai orașului. Primarul le-a prezentat istoria orașului, a clădirii foarte vechi și, în același timp, și-a manifestat interesul acordat acestui proiect Erasmus, oferind oaspeților cadouri și gratuitate la mijloacele de transport în comun pe toată perioada mobilității. În zilele următoare, oaspeții s-au bucurat de frumusețea „aproape ireală” a zonelor turistice, precum Passadicos do Paiva, unde au avut ocazia să facă o drumeție prin parcul natural protejat Unesco, regiunea Conimbriga, care este renumită pentru ruinele romane, ce datează din secolul al II-lea î. Hr., grădinile „Quintas das Lagrimas”.

Fiecare zi de activitate a fost evaluată, elevii completând chestionare în care să descopere anumite cuvinte cheie, să-și exprime opinia despre modul în care s-au desfășurat activitățile și să evidențieze relevanța lor. Elevii au trăit experiențe inedite, au legat prietenii, și-au consolidat abilitățile de exprimare în limba engleză, au luat contact cu o altă cultură, cu o altă civilizație, cu o altă lume.

„Mulțumesc, Portugalia, pentru mâncarea ta, istoria ta, peisajele tale, dar în special pentru oamenii tăi. Aceasta a fost prima mea experiență Erasmus, dar nu cred că altceva ar putea s-o egaleze datorită activităților și persoanelor pe care le-am întâlnit din diferite părți ale lumii. Chiar dacă nu ne-am mai întâlnit înainte, am găsit prieteni în ei toți în doar o săptămână și nu pot exprima cât de recunoscătoare sunt! Acesta nu este sfârșitul, este doar începutul unor prietenii frumoase ce vor dura o viață. Iar acum, pot doar să sper să ne revedem, să petrecem alte momente minunate împreună”, a spus Roberta Mîțu, elevă în clasa a XI-a H.

„Erasmus, pentru mine, a reprezentat o experiență nemaipomenită, în care am întâlnit oameni noi și am descoperit peisaje ce mi-au tăiat răsuflarea, toate acestea sub forma unui proiect bine pus la punct care m-a schimbat ca și persoană. Dincolo de frumusețea neasemuită a Portugaliei, lucrul cel mai important care face această țară atât de primitoare îl reprezintă oamenii, elevii și profesorii, pe care i-am întâlnit și cu care am schimbat impresii. Am avut parte de clipe de neuitat alături de persoane pe care deja le consider prieteni și pe care nu îi voi uita niciodată”, a spus Irina Popa, elevă în clasa a XI-a G.



Societatea Eco-X SA în parteneriat cu reciclatorul de deșeuri din plastic ECOSISTEM SRL și Asociația Green Impact au organizat a 2 ediție a proiectului Eco Bradul de Crăciun din cadrul proiectului „Pentru Un Viitor Mai Curat Împreună cu NOI”, Campanie de Educație Ecologică și Mediu – Ediția 2018-2019.

Colegiul Economic Mihail

Kogălniceanu Focșani – 4 machete

Bradul 1 Tricolor: realizat de Banu Adela, Atudorei Andreea, Chiticaru Beatrice, Bogdan Denisa, Ticu Adina;

Bradul 2 Lemn și hârtie: realizat de Jitea Gabriela, Bajan Diana, Harabagiu Ana Maria, Agherghini Luciana, Dobre Catalina;

Bradul 3 hârtie de cadouri: realizat de Ichim Cristian, Vartic Denisa, Sava Teodora, Manta Cristina, Preda Silviu;

Bradul 4 Pahare: realizat de Bucalau Razvan, Spanu Razvan, Banu Alin, Necula George, Cojocar Alina,;

Machetele realizate de elevii Colegiului Economic au obținut premiul al II-lea și premiul al III-lea.

Prof. Carmen Pora

Prof. Diana Toader

EXPOZIȚIA ECO-ART

Pe data de 7 noiembrie 2018, elevii clasei a XI-a B ai Colegiului Economic “Mihail Kogălniceanu”, îndrumați de doamna profesor Niculițov Gina, au organizat o expoziție de obiecte decorative din materiale reciclabile, intitulată sugestiv Eco Art.

Scopul acestei expoziții a fost acela de a-și dezvolta spiritul creativ și civic, deoarece elevii au lucrat în echipe pentru a promova reciclarea deșeurilor.

Țara noastră reciclează doar 3% din întregul volum de deșeuri pe care le produce, restul fiind aruncat în groapa de gunoi, în comparație cu alte țări europene, care reciclează până la 94% din volumul de deșeuri.



Elevii Colegiului au fost informați cu privire la această situație și au încercat să ofere un exemplu pozitiv, realizând diferite obiecte din plastic, sticlă, materiale textile și alte materiale reciclabile,

Expoziția a fost afișată pe holul liceului, pe o perioadă îndelungată de timp pentru a putea fi admirată de toți elevii liceului. Sperăm că acest proiect a avut un impact pozitiv și a determinat numeroase persoane să ia atitudine.



Mănăilă Alisa, Bălan Damaris

Clasa a XI-a B

Prof. Gina Niculițov



A devenit o tradiție la Colegiul Economic parteneriatul cu firma de reciclare Eco-x Petrești. Astfel, în săptămâna dedicată Școlii Altfel, elevii au participat la un concurs între clase, strângându-se aproape două tone de hârtie. An de an organizăm și ne implicăm în cât mai multe programe privind informarea și conștientizarea populației asupra importanței colectării selective a deșeurilor, iar semnarea parteneriatului cu Eco-X Petrești vine ca un gest firesc în ansamblul acțiunilor noastre și vrem să îi felicităm cu această ocazie pe elevii și profesorii pentru curajul de a se angrena într-un proiect de asemenea anvergură .

Prof. Cristina Gheorghiță



Protejarea mediului înconjurător a devenit o problemă stringentă. În ceea ce privește educația ecologică a tinerei generații, școlii îi revine rolul primordial. Pe lângă activitățile cu caracter teoretic și practic-aplicativ realizate în acest scop, considerăm că este necesar să proiectăm și să organizăm unele acțiuni cu un conținut diferit față de cele cu care suntem obișnuiți, acțiuni care prin conținutul lor umoristic să exercite același rol formativ-educativ, aducând în același timp un plus de bună dispoziție în rândul elevilor.

Evenimentul a avut o tentă ecologică, fiindcă modelele au purtat costume din materiale reciclabile. Ei au dorit, astfel, să dea un semnal de alarmă oamenilor să nu distrugă natura. Modul în care au ales să facă acest lucru este unul creativ și original. Din pahare din plastic, ziare, reviste și chiar hărți, cutii de carton, saci menajeri sau pungă de plastic, frunze au fost realizate costume deosebit de frumoase..

Prof. Gina Niculițov

PARCUL MEMORIEI NAȚIONALE

Pe frontul de la Mărășești, unde ideea călăuzitoare "Pe aici nu se trece!" a devenit istorie, a prins rădăcini anul trecut un proiect de mare însemnătate pentru memoria și conștiința colectivă românească: Parcul Memoriei Naționale "Stejarii României - 100 de ani de istorie și demnitate" RoMândria. Acest proiect de voluntariat a continuat și în Anul Centenarului Marii Uniri, cu a doua campanie de plantare, care a avut loc sâmbătă, 29 decembrie 2018, de la ora 10.00. Din dorința de a onora memoria ostașilor căzuți pe câmpurile de luptă din Primul Război Mondial, s-a născut ideea plantării unei păduri de stejari pe o suprafață de 75 ha, sub forma unui parc deschis publicului, în apropierea Mausoleului Mărășești. Fiecare erou căzut în Primul Război Mondial, care și-a jertfit viața pentru realizarea Marii Uniri de la 1918, va fi reprezentat în mod simbolic de câte unul din cei 350.000 de stejari care vor constitui Parcul Memoriei Naționale. Proiectul este etapizat până la sfârșitul acestui an, când România celebrează Centenarul Marii Unirii.

În cadrul acestui proiect un număr de 125 elevi și 12 cadre didactice sub coordonarea domnului profesor Eufrosie Florin au participat la activitatea de plantare a stejarilor. La sfârșitul zilei s-au declarat mulțumiți și emoționați că prin eforturile lor au adus un omagiu bunicilor și străbunicilor căzuți pe frontul de luptă.

"Ne face o deosebită plăcere să luăm parte la acest proiect. Avem din nou ocazia să ne manifestăm respectul și recunoștința pentru eroii care au udat cu sângele lor acest pământ" consideră Luminița, una dintre elevele voluntar din cadrul școlii. Primul pui de stejar a fost deja plantat în luna august în memoria Ecaterinei Teodoroiu, iar proiectul se va finaliza în decembrie anul acesta când se împlinesc 100 de ani de la Marea Unire. Numele tuturor voluntarilor se vor regăsi într-o capsulă a timpului, care va fi îngropată în zona centrală a acestui loc închinat memoriei eroilor români căzuți în Primul Război Mondial.

Proiectul este realizat în parteneriat cu Ministerul Apărării Naționale, Romsilva și Consiliul Județean Vrancea, cărora le mulțumim pentru inițiativă.

Prof. Alina Seceleanu



ZIUA PĂMÂNTULUI

În ianuarie 2019, studenții de la Colegiul Mihail Kogălniceanu au decis să planteze semințe de grâu în sticle mici de plastic. Totul a fost pregătit, au fost dornici de interes și s-au implicat în îndeplinirea sarcinii. La sfârșitul lunii februarie, deoarece vremea este mai caldă, avem a folosit vasele mici de plastic cu grâu verde pentru a scrie numele colegiului nostru din grădina liceului. A fost o activitate al cărei scop a fost sensibilizarea cu privire la importanța plantării, îngrijirea semințelor mici și utilizarea plantelor pentru a împodobi diferite locuri.



La Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu” din Focșani s-a desfășurat luni, 15 aprilie, o manifestare culturală, organizată pentru a sărbători Ziua Pământului. Această activitate este parte integrantă a Simpozionului Internațional Ziua Pământului, ediția a XIII-a, ce se va desfășura la Casa de Cultură „Tudor Vornicu” din Adjud.

În cadrul acestei activități, inspectorul școlar de geografie, Afrodita Morunglav, a prezentat o scrisoare trimisă de Terra către noi, locuitorii ei, din care cei prezenți au avut de tras multe învățăminte. De asemenea, profesoara Mirela Nistor, împreună cu Afrodita Morunglav, au lansat provocarea elevilor de a participa la un concurs de creație – eseuri și desene – având ca temă protejarea mediului și dezvoltarea durabilă.

La această activitate au participat un număr de 25 de elevi din clasele IX-XII, care și-au prezentat lucrările într-un cadru festiv, urmând a fi premiați săptămâna viitoare. Scopul organizării acestui eveniment a fost de a atrage atenția asupra degradării mediului înconjurător, asupra efectelor poluării și de a educa cu privire la acțiunile pe care fiecare dintre noi le poate face pentru a ajuta la conservarea naturii. „Mulțumim și apreciem implicarea elevilor în desfășurarea acestei activități și îi așteptăm cu drag și la edițiile următoare!”, a precizat inspectorul școlar Afrodita Morunglav.

Prof. Afrodita Morunglav



ZIUA PĂMÂNTULUI

Data de 22 aprilie a fost stabilită de Organizația Națiunilor Unite (ONU) în 2009 drept Ziua Planetei Pământ și se dorește a fi o expresie comună a dorinței tuturor de a construi o societate stabilă, pentru un viitor mai curat și mai verde. Ziua Planetei Pământ a fost marcată prima oară în 1970 când a luat ființă mișcarea pentru protejarea mediului. Prima dată acest moment a fost marcat prin manifestații anti-poluare pe întreg teritoriul Statelor Unite, la care au participat aproximativ 20 de milioane de americani. Ca urmare a acestor manifestații, senatorul american Gaylord Nelson a reușit să convingă politicienii de necesitatea adoptării unei legislații corespunzătoare pentru protecția mediului înconjurător: legea aerului curat, a controlului substanțelor toxice, a calității apei etc. Din 1970 și până astăzi, în fiecare an, 22 aprilie a fost sărbătorită drept Ziua Pământului și se organizează manifestații care urmăresc să aducă în atenția oamenilor necesitatea protejării mediului înconjurător.

În ultimii ani, Ziua Pământului a devenit globală, mobilizând 200 de milioane de oameni în 141 de țări și ridicând problemele de mediu pe scena mondială, peste un miliard de oameni exprimându-și interesul pentru protejarea planetei, participând la diverse acțiuni dedicate acestei zile.

Prof. Diana Toader

Elevii de la Colegiul Mihail Kogălniceanu au fost învățați cum să protejeze Pământul. În 22 aprilie, am sărbătorit Ziua Pământului în școala noastră și am organizat mini-expuneri cu desene ale elevilor, ppt-uri despre cum să păstrăm apa și energia și dezbateri.



9 MAI-ZIUA EUROPEI

Cu această ocazie, elevii școlii noastre au promovat în mod vizibil proiectul SAVE FUTURE NOT ONLY TODAY și au diseminat rezultatele primei activități de învățare cu elevii care au avut loc în Republica Cehă și au realizat un flashmob, care a constat într-un scurt filmuleț pe care l-au postat pe you tube prin care au atras atenția asupra importanței protejării mediului și a reciclării.



Prof. Marilena Găucan



SĂPTĂMÂNA NAȚIONALĂ A VOLUNTARIATULUI

Cu ocazia Săptămânii Naționale a Voluntariatului, elevii colegiului nostru au participat la o acțiune de ecologizare a împrejurimilor școlii. Prin intermediul acestei activități am contribuit la creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la problemele locale de mediu. Prin acțiunile desfășurate, proiectul a urmărit să mobilizeze energiile interioare ale elevilor, să câștige adeziunea afectivă a acestora față de imperativele moralei ecologice, astfel încât fiecare elev să se erijeze într-un agent ecologic care să impună un model comportamental în micro-grupul social din care face parte.

Prof. Cătălina Lupu



PROGRAMUL MONDIAL ECO –ȘCOALA

Pe 3 iunie 2019, activitățile Programului Mondial „Eco Școala”, care se desfășoară în unitatea noastră de peste 12 ani, au fost evaluate de o comisie, constituită din dna prof. dr. Cornelia Dincă, președinta CCDG, dna inspector școlar Mihaela Simion, dra. Rodica Bongeag, reprezentant APM Vrancea și dnul Petre Dincă, reprezentant CCDG.

Pentru evaluare, Comitetul Eco Școala constituit din reprezentanții elevilor, au pregătit un material PPT cu toate activitățile desfășurate în cadrul acestui program de-a lungul celor 2 ani evaluați (2017-2018 și 2018-2019). Materialul a fost prezentat de colega noastră Nadia Munteanu de la clasa a X-a A.

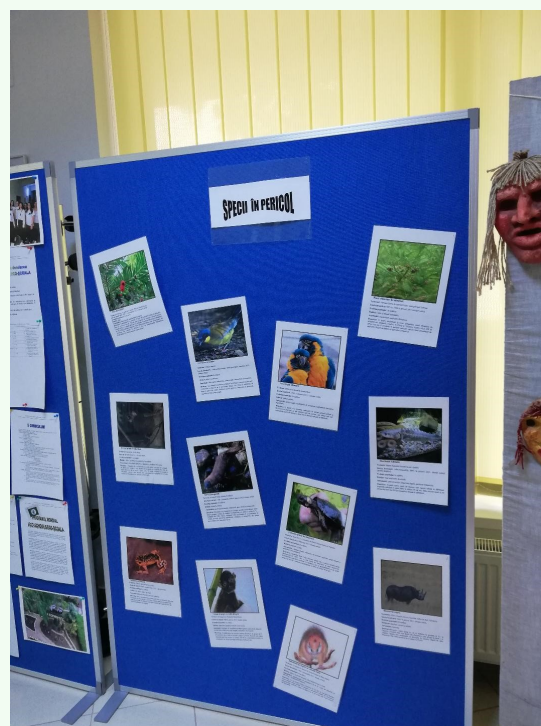
Elevii din clasa a X-a G, sub atenta coordonare a prof. Corina Vișan, au realizat preparate gastronomice care au fost prezentate sub sloganul „Alimentație sănătoasă”. Pledoaria pentru alimentația slow-food a fost susținută și în prezentarea PPT susținută de elevii clasei a X-a G. A fost organizată și o expoziție cu materiale ecologice, machete și măștișoare realizate de elevii nostri de-a lungul celor 2 ani.

Ziua Pământului, 22 aprilie, a fost marcată de profesorii Afrodita Morunglav și Mirela Nistor printr-o sesiune de comunicări a elevilor și o expoziție cu desene pe temă. Materialele realizate de elevi au fost expuse și s-au bucurat de aprecierea evaluatorilor. Comisiei de evaluare i-a fost prezentat și parcul școlii de elevii din clasele a IX-a B și a IX-a H cu ajutorul prof. Gurgu Marilena și Lupu Cătălina.

În urma analizării și evaluării documentației specifice programului, liceul nostru a primit în continuare dreptul de a se afla sub flamura „Steagului verde” pentru încă 2 ani.

Felicitări elevilor și profesorilor implicați în activitatea Programului Eco Școala!

Prof. Corina Vișan



DESTINATII PENTRU ECOTURISM DIN ROMÂNIA

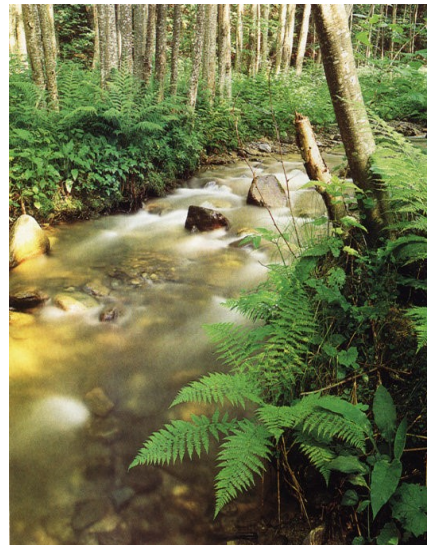
Ecoturismul este o formă de turism în care principala motivație a turistului este observarea și aprecierea naturii și a tradițiilor locale legate de natură și care trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- să contribuie la conservarea și protejarea naturii;
- să folosească resursele umane locale;
- să aibă caracter educativ, să cultive respectul pentru natură – conștientizarea turiștilor și a comunităților locale;
- să aibă impact negativ minim asupra mediului natural și socio-cultural.

Termenul de „turism responsabil” atrage atenția asupra faptului că cea mai mare parte a activităților turistice nu sunt responsabile: populația locală este exploatată, resursele naturale și culturale nu sunt respectate și ocrotite.

Ecoturismul are și o importantă componentă educațională, este o șansă de a învăța respectul pentru natură și pentru cultura locală, iar pentru unii o șansă de auto-reflecție inspirată de frumusețea împrejurimilor.

Un alt aspect caracteristic ecoturismului este obținerea beneficiilor pentru comunitatea locală. Aceasta înseamnă angajarea personalului de pe plan local, aprovizionarea cu produse locale, implicarea localnicilor în luarea deciziilor și organizarea activităților turistice.



Principiile ecoturismului

1. Ecoturismul se desfășoară în cadrul naturii și se bazează pe experiența directă și personală a turistilor în natură.
2. Ecoturismul contribuie la o mai bună înțelegere, apreciere și bucurie de a descoperi și ocroti natura și cultura locală tradițională, atât pentru vizitatori cât și pentru comunitatea locală.
3. Ecoturismul oferă cele mai bune practici de turism și planificare din punct de vedere al conservării naturii și dezvoltării durabile. Produsul ecoturistic se desfășoară și este condus astfel încât să protejeze și să pună în valoare mediul natural și cultural în care se desfășoară.
4. Ecoturismul contribuie în mod pozitiv la protejarea ariilor naturale. Ecoturismul oferă modalități practice pentru bunul management și protecția ariilor naturale (spre exemplu oferirea ajutorului financiar în acțiunile de reabilitare a ariilor naturale, strângerea deșeurilor lăsate de turiști sau contribuții îndreptate către organizațiile de conservare).
5. Ecoturismul oferă contribuții durabile privind dezvoltarea comunităților locale. Beneficiile locale pot



1. Țara Dornelor – Călimani

Străjuit de crestele Munților Suhard și Giumalău, Munții Bistriței și crestele Munților Călimani, Țărâmul Dornelor este o zonă cu păduri dese de molizi și fag, cu pajiști pline de flori și fânețe.

Câteva sugestii de activități: drumeții montane pe Vârful Runc (1149m), Vârful Oușorul (1639m), pasul Rotunda, Lacul Ioana, schitul “Sfânta Cruce”, Rezervația Codrii Seculari Giumalău, Rezervația Naturală 12 Apostoli; zbor cu parapanta pe masivul Suhard; escalada; mountain-biking; campare; turism ecvestru.

2. Dobrogea de Nord – Munții Măcinului

În Nordul Dobrogei vei descoperi flora și fauna deosebită, cu multe elemente rare specifice stepelor din zona pontică balcanică și pădurilor submediteraneene.

Câteva sugestii de activități: Munții Măcinului sunt perfecți pentru ciclism, în zonă existând cel puțin patru trasee pe care poți să le parcurgi, ușoare sau solicitante: Circuitul Pricopanului, Valea Fagilor, Turcoaia și Circuitul Mănăstirilor. De asemenea, poți face drumeții în Parcul Național Munții Măcinului sau o plimbare până la Lacul Iacobdeal.



3. Băile Tușnad – Sf. Ana

Denumită pe drept cuvânt “Perla Transilvaniei”, Băile Tușnad este cel mai mic oraș din România, amplasat pe versantul vestic al masivului Ciomăt.

Câteva sugestii de activități: în zonă există câteva trasee turistice marcate pe care poți face drumeții (în Rezervația Naturală Protejată Piatra Șoimilor sau la Stâncile Turnuri), mountain-bike, te poți plimba cu căruța la stânele din împrejurimi și pe “Drumul Apelor Minerale”, poți face rafting și kayaking în apele Oltului până la barajul de acumulare de la Bixad, poți să admiri și să fotografiezi urșii în mediul lor natural (în observatoare amenajate pe Valea Vârghișului) sau – dacă vrei mai multă adrenalină – poți zbura cu



4. Delta Dunării

Delta Dunării este una dintre cele mai frumoase zone ecoturistice din România și patrimoniu natural UNESCO. Imediat ce vei ajunge în Delta Dunării vei fi vrăjit de canalele de apă mărginite de vegetație și salcii pitice, de minunatele păduri Letea sau Caraorman. **Câteva sugestii de activități:** pescuit, plimbări cu



5. Târnava Mare – Valea Hârtibaciului

Când ajungi pe Valea Hârtibaciului, în sud-vestul Transilvaniei, ai să înțelegi imediat de ce i se mai spune și Valea Verde; Zona formată din 13 comune și un oraș este înconjurată de natura salbatică: pajiști cu flori și ierburi de leac, plante aromatice pe care nu le găsești în alte zone ale țării, coline și păduri răcoroase cu ape limpezi.

Prof. Gabriela Savin

NATURĂ ȘI VIAȚĂ-TURISMUL VERDE

„Dacă ar fi să pleci, mâine te-ai întoarce. Dacă ar fi să rămâi, mâine ți-ai dori să pleci. Dacă ar fi să simți durerea cuiva, nu ti-ar păsa. Dacă ar fi să suferi, ai dori ca ceilalți să le pese de tine. Și natura suferă.. Ție îți pasă?”



Mulți dintre noi știm deja ce este acela un turism – călătoria realizată în scopul recreării, odihnei sau pentru afaceri; și că, verdele reprezintă culoarea naturii. Astfel încât, turismul verde înseamnă protecția mediului în drumeție, forma naturală de turism, susținătoare a naturii. Această formă este cea mai puțin dăunătoare mediului, în care principala motivație a turiștilor este observarea naturii, doar în schimbul respectului față de ea.

Turismul verde nu înseamnă să mergi la picnic în natură! Înseamnă apă curată + aer curat + sol curat + peisaj curat + gând curat. Motiv pentru care, conceptul menit nu este să stopeze turismul, ci să-l orienteze astfel încât să se asigure conservarea mediului natural prin utilizarea durabilă a componentelor diversității biologice.

Principalele probleme pe care le poate genera dezvoltarea turismului în ariile naturale protejate și în afara acestora:

- peisaje distruse datorită construcțiilor de noi structuri de cazare;
- eroziunea zonelor intens vizitate;
- prezența turiștilor poate face să dispară obiceiuri locale, poate schimba valoarea terenurilor și a forței de muncă, poate determina dezvoltarea unor companii detașate de problemele locale.



Tot mai mult, turiștii sunt interesați de trasee și obiective neconvenționale, originale, tipice pentru natura și tradițiile culturale ale locului vizitat (agroturism, turism cultural, ecoturism).

Cu toate că potențialul ecoturistic al României este uriaș, mai ales în ceea ce privește zona Deltei și a Carpaților, inițiativele care se încadrează în ceea ce poate fi numit ecoturism veritabil și care respectă principiile de bază ale ecoturismului sunt încă puține. Foarte mulți de la noi din țară fac confuzii în ceea ce privește ecoturismul, făcând confuzie cu multe alte tipuri de inițiative turistice.

la o dezvoltare durabilă a practicării turismului și, de ce nu, la schimbarea percepției a ceea ce înseamnă consumul turistic acum și în viitor.

Unul dintre avantajele competitive de care beneficiază țara noastră, în comparație cu destinațiile turistice consacrate, este acela al păstrării mediului natural nealterat de prezența și activitățile omului. Astfel, în cadrul rezervațiilor naturale nu puține sunt speciile de plante și animale declarate monumente ale naturii. De asemenea, România încă mai păstrează în mediul natural nealterat de prezența omului, exemplare de floră și faună care în alte țări au dispărut sau nu mai pot fi vizitate decât în captivitate. Prin slaba dezvoltare în unele zone a formelor de turism clasice, s-a realizat astfel o premisă importantă de dezvoltare a ecoturismului, fapt ce ar impune țara noastră ca o destinație importantă pentru această formă de turism.

Turismul verde ne duce cu gândul la „turism responsabil”, la „dezvoltare durabilă”, credem că este o formă a turismului în care turistul conștientizează să consume servicii turistice prin diminuarea pe cât posibil a poluării asupra mediului (fie că este vorba de călătorii în medii naturale, de cazare în unități ecologice, consum de produse naturale, etc). Astfel, își aduce aportul la o dezvoltare durabilă a practicării turismului și, de ce nu, la schimbarea percepției a ceea ce înseamnă consumul turistic acum și în viitor.



Din totdeauna omul caută odihnă la umbra copacului, răcoare în mijlocul pădurii sau în apropierea apelor cristaline, căldură pe plajele însorite, frumusețe și echilibru în jurul său. Toate acestea îi sunt dăruite cu generozitate de către natură.

Natura este o zeiță misterioasă fără de care nu am putea trăi și care ne copleșește cu bogățiile ei, cât timp noi îi asigurăm respectul și protecția noastră. Plantele i-au oferit și îi oferă omului, direct sau indirect, hrana cea de toate zilele, adăpost, îmbrăcăminte, combustibil, leacuri pentru suferințele trupului, mijloace de transport și multe alte produse necesare existenței sale. Natura este cea care dă viață, care întreține viața. Ea are atât de multe să ne ofere, oare noi de ce nu am încerca să o răsplătim? Este chiar atât de greu să o îngrijim?

Pentru a menține un anumit echilibru, între oameni și natură trebuie să existe permanent o relație bazată pe egalitate și respect. Natura ne respectă necondiționat, rămâne ca și noi să fim alături de ea, să o ajutăm întotdeauna. Mediul înconjurător are nevoie de rouă și de căldura inimilor omenești! Pentru ca natura să ne poată proteja, ea însăși trebuie protejată de către oameni.

În concluzie, creșterea importanței protejării mediului reprezintă stimulul esențial pentru continuitatea dezvoltării industriei turismului verde.



COLEGIUL ECONOMIC FOCȘANI: DOUĂ ÎNTÂLNIRI ÎN CADRUL PROIECTELOR ERASMUS+, LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR

Două cadre didactice și trei elevi de la Colegiul Economic Focșani au participat luna aceasta în Letonia, la o activitate din cadrul proiectului Erasmus+ „Save The Future Not Only Today“, nr. de referință: 2018-1-CZ01-KA229-048026_5, alături de ceilalți parteneri din Republica Cehă, Bulgaria și Turcia și Letonia. Activitatea s-a numit „Salvați un copac”, iar oaspeții au avut ocazia să ia parte la întâlniri pe această temă. Pe tot parcursul mobilității, participanții au avut oportunitatea de a afla mai multe despre cum să plantezi un copac, cum să folosești hârtii vechi pentru decorare, cum să confecționezi felicitări noi din hârtie reciclată. Au învățat cum să măsoare un copac, cum să-i calculeze vârsta, au aflat multe noutăți despre unele specii de copaci care cresc mai ales în Letonia. Participanților li s-au oferit multe ocazii pentru a se familiariza cu tradițiile și cultura letonilor.



La Riga, au vizitat numeroase obiective istorice din Orașul Vechi, cum ar fi, Monumentul Libertății, Teatrul Național Letonian, Muzicienii din orașul Bremen, Biserica Sf. Petru, Casa Negrilor, Casa Pisicii. Într-una dintre cele cinci zile de mobilitate, participanții au vizitat parcul Maija, parcul Castelului Cesis și Complexul Castelului Medieval și au văzut orașul vechi Cesis. După călătoria la Cesis, grupul s-a oprit pentru a admira grădina Castelului Sigulda și orașul vechi, unde se păstrează case vechi cu meșteșuguri tradiționale. Oaspeții au avut ocazia să vadă cea mai mare peșteră a Balticii, Peștera Gūtmanis. La sfârșitul mobilității, obiectivele mobilității au fost îndeplinite și toți elevii și profesorii au primit certificatele de participare. „Elevilor din colegiul nostru li s-a oferit încă o șansă pentru a interacționa cu elevi din alte țări, pentru a-și dezvolta competențele lingvistice în limba engleză, limba proiectului, pentru a se familiariza cu o nouă cultură, cu noi tradiții. Următoarea întâlnire cu elevii va avea loc în martie 2020 în Adana, Turcia.



De asemenea, la începutul anului școlar, în septembrie, a avut loc ultima reuniune transnațională din cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus +, „How sustainable is my school?“, nr. de referință 2017-1-FR01-KA219-037197_3. Cadre didactice din toate cele cinci țări participante (Franța, Germania, Italia, Polonia și România) au prezentat activitățile din cadrul proiectului care s-au desfășurat pe parcursul celor doi ani de implementare, modalitățile de diseminare, concluziile agențiilor naționale în urma rapoartelor intermediare, propuneri pentru ultima activitate de învățare cu elevii care va avea loc în martie 2020, la Paris.



Prof. Găucan Marilena



ECO(nomic) TERRA, Nr. 8, 2020,

ISSN: 2069-8712

Revistă editată de Colegiul Economic

„Mihail Kogălniceanu”, Focșani

Site: www.cemk.ro

Telefon: 0237212544

Fax: 0237 613 781